

# Dati e previsioni

**D1.** In questa tabella sono indicati i tipi di libri preferiti da alcuni bambini.

	FUMETTI	AVVEN- TURA	GIALLI	FANTA- SCIENZA	FIABE
LUISA	X				X
GIADA	X	X			
PIETRO	X		X		
LUCA	X	X	X	X	X
MARTA	X				

**a.** Quale tipo di libro è stato scelto di meno?

- A.  Fantascienza  
 B.  Fumetti  
 C.  Gialli

**b.** Quale tipo di libro è stato il più scelto?

- A.  Gialli      B.  Fumetti      C.  Fiabe

**c.** Quale bambino ha scelto tutti i tipi di libro?

- A.  Marta      B.  Luca      C.  Giada

**d.** Quale bambino ha letto meno libri?

- A.  Marta      B.  Luisa      C.  Luca

D2. Osserva la tabella:

	CANE	GATTO	PESCIOLINO
MARIO	X		X
LAURA		X	
ANNA	X		X
RITA		X	X
ALESSIO	X	X	

Quali bambini hanno il cane e il pesciolino?

- A.  Alessio e Mario
- B.  Rita ed Anna
- C.  Mario ed Anna

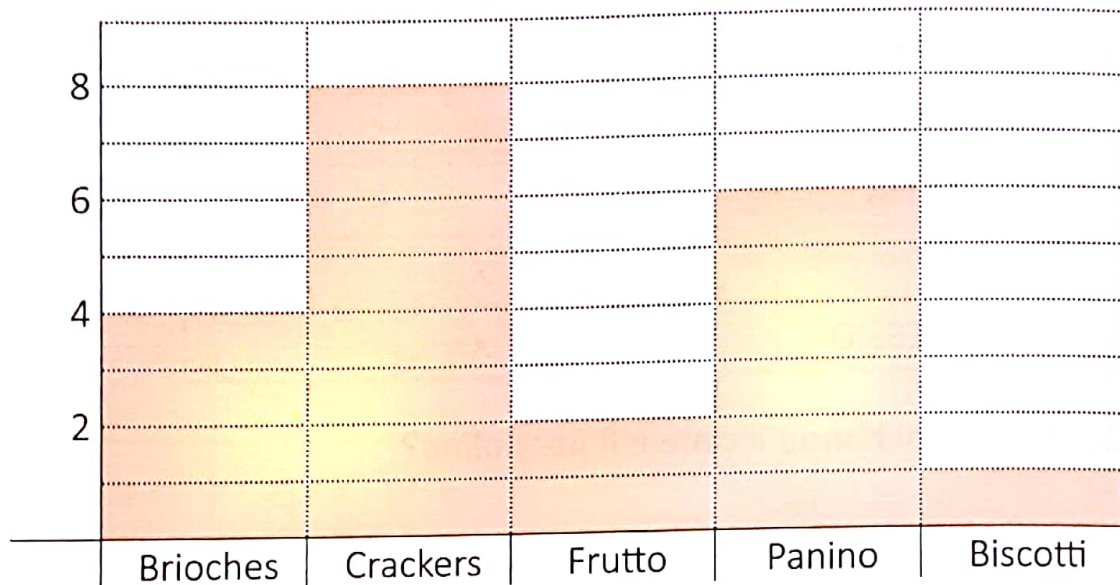
D3. Il bidello Giacomo sta scrivendo il nome dei bambini di classe prima e di classe seconda che oggi si fermeranno a mangiare in mensa.

	MENSA	NON MENSA
Classe 1 <sup>a</sup>	Paolo - Luisa	Marta
Classe 2 <sup>a</sup>	Federica - Nicolò	Laura - Silvia

Alessandra frequenta la classe seconda ed oggi non si ferma in mensa. il bidello Giacomo dove scriverà il suo nome?

- A.  Nella casella di Marta
- B.  Nella casella di Nicolò e Federica
- C.  Nella casella di Laura e Silvia

**D4.** Queste sono le merendine che i bambini di classe seconda hanno portato per l'intervallo.  
 Osserva il grafico e rispondi alle domande con vero (V) o falso (F).

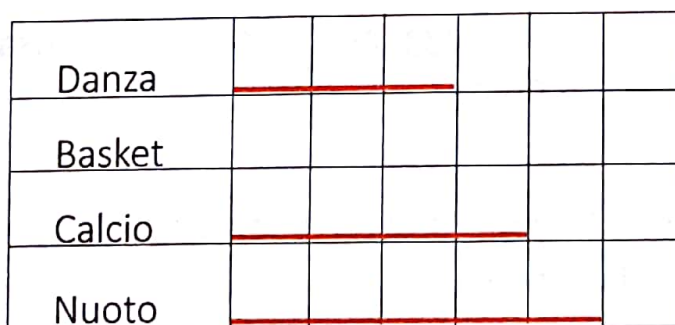


- I bambini di classe seconda sono 8.
- Non si può conoscere il numero di bambini di classe 2<sup>a</sup>.
- I bambini di classe seconda sono 21.
- I crackers sono la merenda più scelta.
- Nessun bambino ha portato i biscotti.
- I panini sono due in più delle brioches.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

**D5.** I 18 alunni di una classe fanno un'indagine sul tipo di sport che ognuno di loro preferisce e rappresentano le risposte nel grafico che vedi.

LEGENDA: — = 1 bambino



1. Quanti bambini preferiscono la danza? .....
2. Disegna la barra che rappresenta il numero degli alunni che hanno scelto il basket.

- D6. Un gruppo di amici, al Luna Park, si è divertito a salire su diverse giostre.  
 a. Osserva la tabella delle corse effettuate.

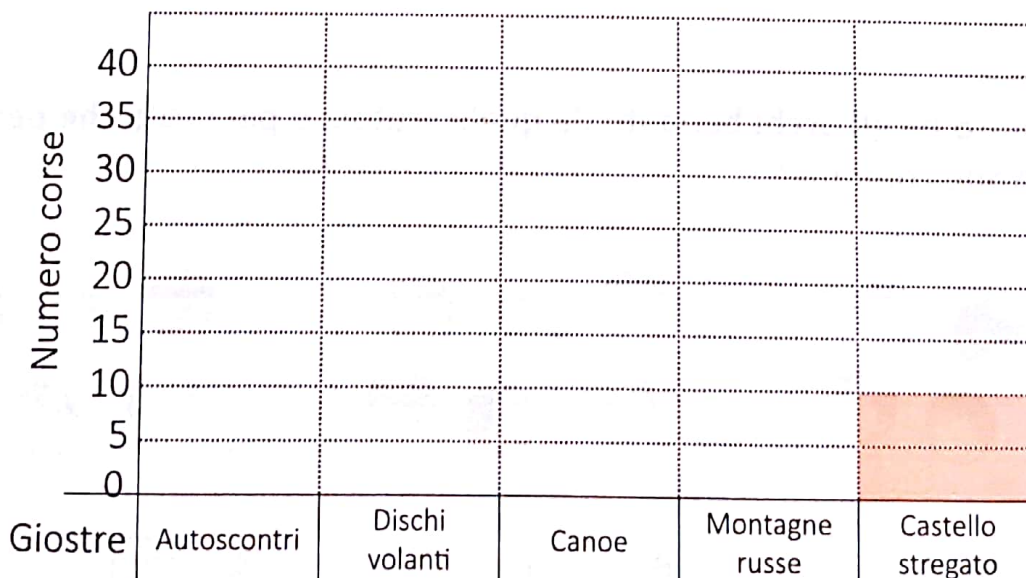
	CORSE EFFETTUATE
AUTOSCONTRI	● ● ● ●
DISCHI VOLANTI	● ● ●
CANOE	● ●
MONTAGNE RUSSE	● ●
CASTELLO STREGATO	●

● vale 10 corse

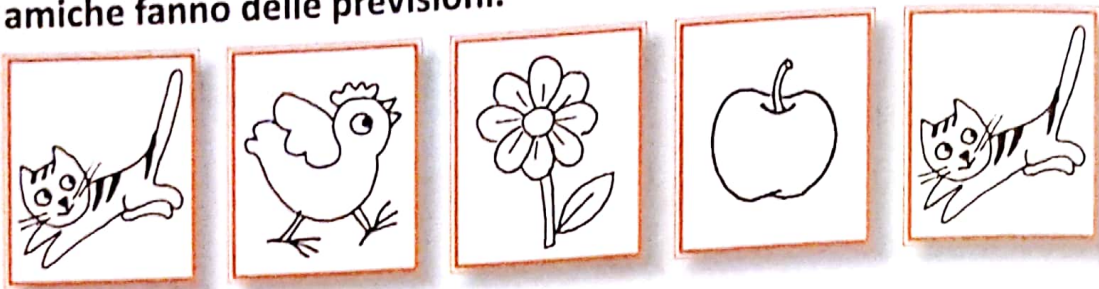
Indica con una X se è vero o falso.

	VERO	FALSO
Un gettone vale una corsa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sui dischi volanti sono state fatte 30 corse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sugli autoscontri sono state fatte 4 corse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In tutto gli amici hanno fatto 12 corse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sui dischi volanti sono state fatte 10 corse in meno che sugli autoscontri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- b. Rappresenta sul grafico a colonne le corse fatte dal gruppo di amici sulle giostre.



D7. Guido sceglie una figurina a caso tra quelle che vedi qui sotto. Le sue amiche fanno delle previsioni.



Chi ha ragione?

A. È certo che Guido pescherà un animale.

B. È possibile che Guido peschi un animale.

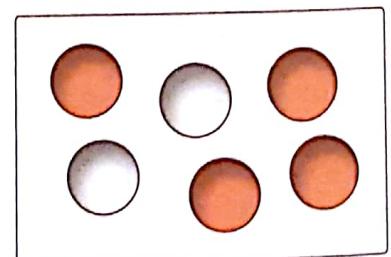
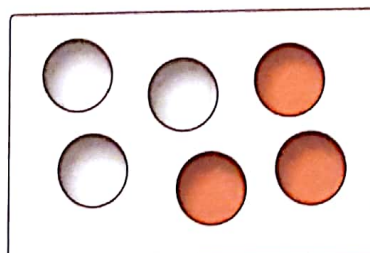
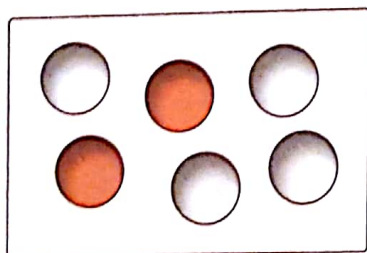
C. È impossibile che Guido peschi un animale.

D8. Rachele pesca dal sacchetto qui a destra un numero. Segna con una crocetta l'affermazione corretta.

- A.  È certo che peschi un numero pari.
- B.  È possibile che peschi un numero pari.
- C.  È impossibile che peschi un numero pari.



D9. Sandro ha gli occhi bendati: da quale scatola è più facile che peschi un gettone colorato?



A.

B.

C.